

～今日が楽しく、明日が待ち遠しくなる学校を目指して～

令和3年度校報

いっぽんぎ

学校教育目標

- かんがえる子
- おもいやりのある子
- たくましい子

No. 6

R3, 10, 6  
滝沢市立一本木小学校  
文責 石 亀 健

# 全力を出し切った運動会

## 児童会スローガン「心をひとつに 全力でつき進め！」

10月2日（土）に一本木小学校最大の全校行事である運動会が開催されました。前日に降り続いた雨も上がり、競技が始まったころには空いっぱい青空が広がっていました。清々しい秋晴れの下での運動会となりました。今年度も、新型コロナウイルスの感染対策をしながらの運動会となりましたが、急なお願いにもかかわらず、「健康状況記録用紙」の提出や受付での手指消毒など、たくさんのご協力をいただきました。そのおかげで、今回の運動会が無事開催できたと思っています。

さまざまな競技の中で、子どもたちが最後まであきらめずに頑張る姿を見ていただけたと思いますが、その中で印象的だったのは、団体競技でした。まず、4・5・6年生の「大玉タイフーン」では、赤組と白組が同時にゴールしたため、「引き分け」という判定がありました。練習の時や予行を含めて、こういうことはなかったと思います。もう一つ驚いたのが、1・2・3年生による「チェッコリ玉入れ」です。最終の点数が、なんと33対33の同点となり、もう1回戦を戦うことになりました。これも、大変めずらしいことだと思います。応援にも熱が入り、大変盛り上がった瞬間でした。

最終的な結果は、優勝「赤組」、準優勝「白組」、応援賞「白組」という結果となりました。児童会スローガン「心をひとつに 全力でつき進め！」が十分に達成された大成功の運動会でした。

保護者の皆様には、最後まで熱い応援をいただきありがとうございました。今後ともご支援ご協力をよろしく願いいたします。

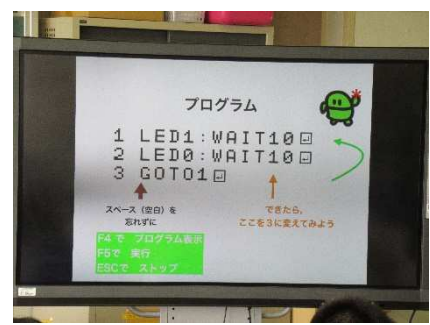


～今日が楽しく、明日が待ち遠しくなる学校を目指して～

# プログラミング教室(4・5年生)

9月6日(月)に、岩手県立大学情報工学ソフトウェア開発学部教授の堀川三好先生をお招きして、4年生と5年生がプログラミング教室を行いました。「プログラミング教育」は、情報活用能力の育成を図るための学習活動の充実を図るために、「児童がプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身につけるための学習活動」として2020年から学習指導要領に位置づけられたものです。

学習は、実際に学習用の「IchigoJam (イチゴジャム)」というコンピュータを動かしながら進められました。4年生は、今年初めてプログラミング教室に挑戦しました。コンピュータはプログラムで教えたことしか実行できないこと、プログラムは「順番に実行」「条件で分岐」「繰り返し」の3つの組合せでできていることなどを学んでいきました。5年生は、昨年度に一度プログラミング教室を体験済みなので、さらに一歩進んだ学習に挑戦しました。この日は、人感センサーを使って、センサーに手を近づけるとLEDが点灯するというプログラムを作りました。これからの社会を生きていく子どもたちにとって、貴重な学習となりました。



# 「いのちの授業」(4年生)

9月16日(木)に、ハッピーバース研究会の多田まゆみ助産師さんをお招きして、4年生で「かけがえのない命」という授業を行いました。この授業は、「自分がどのように生を受け、育てられ成長してきたか、また、これからの体の変化について学ぶ機会とする。」「今生きている自分を実感するとともに、自他の生命を大切にしながら生きていこうとする気持ちや相互理解の気持ちを育む。」という2つのねらいで毎年行っているものです。

まず最初に、1つの命が母親のお腹の中でどのように成長していくのか、画像を見ながら学びました。約38週間の中で、小さな命が赤ちゃんに変化していく様子を、子どもたちは真剣な目で見ていました。

その後、2つの体験学習をしました。1つ目の体験学習は、自分たちの心臓の音をドップラーという機械を使って聞くという活動です。代表児童2名に協力してもらって、みんなで聞きました。その後、生まれたばかりの赤ちゃんの心臓の音を聞かせて、鼓動の速さを比べるという学習をしました。2つ目の体験学習は、本物の赤ちゃんと同じ重さ、大きさ(体長50cm、重さ3000グラム)を再現した人形を抱っこしてみるという活動です。子どもたちは、赤ちゃんはもっと軽いと思っていたようで、「こんなに重いとは思わなかった」という感想が多かったです。

昨年度に引き続き、多田まゆみ先生に貴重な授業をしていただきました。この授業をきっかけに、子どもたちにはあらためて「命の大切さ」について考えることができました。

